**СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА**

на призывника {student}, {dateBirth} г.р.

**1. Направленность личности призывника**

общее развитие и кругозор  *{outlook} \_*

интересы, увлечения  *{hobbies} \_*

вероисповедание (отношение к оккультизму) *\_атеистические, не замечен\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_*

участие в общественной деятельности *\_{employments} \_*

состояние здоровья *\_{medGroup} \_*

отношение к физической культуре \_*{physical} \_*

**2. Успеваемость:**

уровень обучения, средние показатели успеваемости (при низкой успеваемости указать ее причины) *\_{performance} \_\_  
 средний балл \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

какие предметы вызывают наибольший интерес, какие – затруднения*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*\_наибольший интерес вызывали следующие дисциплины: {favoriteSubjects} \_*

*затруднения: {dislikedSubjects} \_*

были ли длительные пропуски занятий (по какой причине*) {absences} \_*

**3. Особенности поведения:**

взаимоотношения со сверстниками \_*{peers} \_*

взаимоотношения с преподавателями  *{teachers} \_*

как оценивается поведение в школе (по месту учебы) *\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

признаки девиантного поведения (побеги из дома, бродяжничество, употребление спиртных напитков, наркотиков, попытки суицида и тому подобное) *\_\_\_не было\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

**4. Психологические особенности личности:**

положительные и отрицательные качества: *\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

выраженные акцентуации черт характера, отрицательно влияющие на поведение в быту и школе *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_нет таких\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

признаки социально-психологической запущенности *\_{social} \_*

уровень нервно-психической устойчивости (высокий, средний, низкий)  *{psychological} \_*

темперамент *{temperament} \_*

самооценка*\_{assessment} \_*

имеет ли склонность к замкнутости (уединению), узкий круг общения *\_{inclination}\_\_\_\_\_\_\_*

**5. Характеристика семьи.** *\_{familyTypes}\_\_\_\_*

Директор\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.В. Кунцевич

М.П. Куратор\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ {kurator}

Психолог\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.Д. Беляева